

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Иванова С.А..  
Протокол от 26.08.2021г №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г №69\1

## Календарно-тематическое планирование

Хакасский язык, 5в класс

---

*(Название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(Срок действия)*

Колодезная Екатерина Александровна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 4  
года

---

*(Квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование по хакасскому языку разработано для учащихся 5в класса.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану КТП по хакасскому языку рассчитано на 1 учебный час в неделю (1-е полугодие).

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ХАКАССКОГО ЯЗЫКА**

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;
- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в хакасском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения хакасскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

#### **Особенности организации работы в 5в классе**

Календарно-тематическое планирование по хакасскому языку составлено с учётом индивидуальных особенностей учащихся 5в класса

#### **Количественный состав класса**

В 5в классе обучается 28 учащихся, из них 13 мальчиков и 15 девочек. Процесс обучения строится на основе принципов развивающей системы «Школа 21 века».

#### **Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета**

По итогам 2020\2021 учебного года успеваемость составила 100%, качество 57%.

#### **Результаты промежуточной аттестации**

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся есть проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, которые направлены на умение на основе данной информации определять конкретную последовательность предполагаемых действий и на умение анализировать свойства и назначение объекта. В текущем учебном году запланирована работа по их устранению. Необходимо усилить теоретическую и практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить работу по анализу вопросов, выделению главного. Разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения. На каждом уроке продолжить работу по повторению ранее изученных тем.

### Календарно–тематическое планирование по хакасскому языку 5в класс

№п /п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	День хакасского языка	1	03.03	
2	Моя семья	1	10.03	
3	Мой дом	1	17.03	
4	Рассказ о себе	1	24.03	
5	Встреча	1	01.10	
6	В магазине одежды	1	08.10	
7	Какая погода на улице	1	15.10	
8	Школьная жизнь	1	22.10	
9	Имя существительное. Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	1	29.10	
10	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	12.11	
11	Изменение имён существительных по числам	1	19.11	
12	Иділіс	1	26.11	
13	Изменение глагола по вопросам ниме итче?,	1	03.12	
14	Пілдіріс	1	10.12	
15	Имена прилагательные близкие и противоположные по значению.	1	17.12	
16	Образование имён прилагательных с помощью аффиксов (лыг-ліг, тыг-тіг, ныг- ніг)	1	24.12	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			

